



w sprawie powtórnej oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem zespołu nauk rolniczych w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny programowej kierunku weterynaria prowadzonego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze. W wyniku tych działań proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu umożliwia studentom kierunku weterynaria osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Uczelnia dostosowała działania naprawcze do zastrzeżeń wymienionych w uchwale nr 679/2017 Prezydium PKA z dnia 7 grudnia 2017 r. oraz utrzymującej w mocy jej rozstrzygnięcie uchwały nr 148/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie wniosku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku weterynaria na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, w następujący sposób:

1. Czynności naprawcze Władze Uczelni podjęły bezpośrednio po wizytacji zespołu oceniającego. Rada Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach w dniu 22.09.2017 r., przyjęła Uchwałę w sprawie wprowadzenia nowego programu studiów na kierunku weterynaria. Zgodnie z jej treścią nowy program obowiązuje dla roczników rozpoczynających studia od roku akademickiego 2017/2018.
2. Karty przedmiotów obejmują wszystkie przedmioty obligatoryjne i do wyboru dla programów studiów realizowanych dla roczników rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019. Analiza przedstawionych kart opisu przedmiotów (sylabusów) wskazuje na dokonane zasadnicze zmiany uwzględniające zastrzeżenia zawarte w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny warunkowej. Treści kształcenia poszczególnych zajęć właściwie skorelowano ze zróżnicowanymi, zakładanymi dla zajęć dydaktycznych efektami uczenia się. Wskazane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. 2011 nr 207 poz. 1233) efekty dla kierunku studiów weterynaria, zostały prawidłowo powiązane z treściami kształcenia i efektami przypisanymi



- do poszczególnych zajęć. Dokonane zmiany dotyczyły również przedmiotów dwusemestralnych. W kartach opisu poszczególnych zajęć zmodyfikowano lub poprawiono wskazane wcześniej przez Prezydium PKA nieprawidłowo sformułowane zakładane dla zajęć efekty uczenia się.
3. Z kart opisu poszczególnych przedmiotów wynika, że do metod dydaktycznych wprowadzono takie, które umożliwiają studentom nabycie umiejętności praktycznych. Wymienić tu należy zajęcia oparte wyłącznie o wykonywanie przez studentów określonych czynności lekarsko-weterynaryjnych. Potwierdzeniem uzyskania przez studentów praktycznych umiejętności jest odpowiedni wpis dokonany przez nauczyciela akademickiego w indywidualnych, studenckich Dzienniczkach Umiejętności Dnia Pierwszego, wprowadzonych jako obowiązujący dokument od roku akademickiego 2019/2020. Na mocy uchwały Rady Wydziału obowiązującej od roku akademickiego 2017/2018, wprowadzono obowiązkowe egzaminy praktyczne kończące staże kliniczne z chorób koni, zwierząt gospodarskich, psów i kotów oraz ptaków w 11. semestrze. Przedstawiona Książka Kliniczna Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Weterynaryjnej oraz Książka kliniczna – pomoc wyjazdowa, zawierają wpisy potwierdzające wykonywane przez studentów, pod nadzorem prowadzącego z uprawnieniami wykonywania zawodu lekarza weterynarii, czynności diagnostyczne i terapeutyczne.
 4. Dziekan Wydziału podjął decyzję o prowadzeniu zajęć klinicznych, w tym staży, w grupach studenckich nieprzekraczających 9 osób. Działania te były wynikiem przyjętej w dniu 29.11.2017 r. uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni. Przyjęta uchwała skutkuje decentralizacją systemu zarządzania finansami i zwiększa w tym zakresie kompetencje dziekanów.
 5. W dostarczonej zespołowi oceniającemu dokumentacji przedstawiono listę 33 zajęć fakultatywnych oferowanych w roku akademickim 2017/2018 oraz 35 zajęć proponowanych od roku akademickiego 2018/2019 r. Rozszerzoną ofertę zajęć do wyboru należy uznać za właściwe działania służące zwiększeniu udziału zajęć fakultatywnych w realizacji programu studiów. W programie studiów dla roczników rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2018/2019 w odniesieniu do kilkunastu zajęć wprowadzono dwie opcje realizacji treści kształcenia – podstawową i rozszerzoną. Wybór opcji realizacji danych zajęć należy do studentów i w tym aspekcie można je potraktować, jako dodatkowe zajęcia do wyboru. Wersja rozszerzona najczęściej różni się o 1 pkt. ECTS w stosunku do wersji podstawowej. Analiza treści kształcenia zawartych w sylabusach większości zajęć w obu wersjach wskazuje na jej właściwe zróżnicowanie, dotyczy to również zakładanych efektów uczenia się przypisanych do zajęć.
 6. Uczelnia podjęła wymierne działania naprawcze zatrudniając na etaty naukowo-dydaktyczne (badawczo-dydaktyczne) osoby będące z wykształcenia lekarzami weterynarii, w tym 4 osoby posiadające tytuł naukowy profesora nauk weterynaryjnych, 1 osobę posiadającą stopień naukowy doktora habilitowanego nauk weterynaryjnych, 7 osób posiadających stopień naukowy doktora nauk weterynaryjnych oraz 8 lekarzy weterynarii. Osoby te, w większości przypadków legitymują się odpowiednim dorobkiem naukowym, który umożliwia przekazywanie aktualnej wiedzy w zakresie prowadzonych zajęć ze studentami, zapewniając tym samym uzyskanie przez studentów przyjętych efektów uczenia się z prowadzonych zajęć oraz prawidłową ich weryfikację. Dlatego też należy uznać, że obecnie obsada następujących zajęć jest prawidłowa: *patomorfologia, patofizjologia, parazytologia i inwazjologia, mikrobiologia, immunologia, prewencja*



weterynaryjna, choroby zwierząt gospodarskich – choroby wewnętrzne, choroby zwierząt gospodarskich – choroby zakaźne oraz patomorfologia (ćwiczenia).

Jednocześnie rekomenduje się podjęcie badań naukowych przez osoby prowadzące zajęcia z przedmiotu *farmakologia weterynaryjna*, ponieważ osoby realizujące te zajęcia i weryfikujące uzyskanie efektów uczenia się nie posiadają aktualnego dorobku naukowego z tej specjalności w dyscyplinie weterynaria albo też posiadany dorobek naukowy jest nieaktualny, co nie może być akceptowane przy prowadzeniu kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

7. Podjęte przez Uczelnię działania naprawcze polegające na istotnej modernizacji i zakupie nowoczesnego sprzętu lekarsko-weterynaryjnego aktualnie zapewniają studentom kierunku weterynaria wykonywanie u dużych zwierząt (bydła, koni) standardowych metod diagnostycznych i wykonywanie wszystkich wymaganych zabiegów, w tym chirurgicznych również na leżącym, właściwie znieczulonym zwierzęciu.
8. Należy uznać za wysoce korzystne dla procesu praktycznego kształcenia studentów kierunku weterynaria zakup trzech symulatorów weterynaryjnych takich jak:
1) zaawansowany model konia naturalnych rozmiarów do nauki badania palpacyjnego /symulator kolki z możliwością wykonywania wenepunkcji oraz iniekcji domięśniowych,
2) symulator sztucznego zapłodnienia (inseminacji) bydła; 3) model cielęcia (rasy Holstein) w pierwszym dniu życia.
9. Pozytywnie należy również ocenić potwierdzone i udokumentowane funkcjonowanie kliniki wyjazdowej, która umożliwia studentom kierunku weterynaria czynne uczestnictwo w procesie rozpoznawania, diagnozowania i podejmowania czynności terapeutycznych u dużych zwierząt (przede wszystkim bydła i trzody chlewnej).

Dokonane zmiany odpowiadają na zastrzeżenia postawione w uchwałach Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej: nr 679/2017 z dnia 7 grudnia 2017 r. oraz nr 148/2018 z dnia 22 marca 2018 r., a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryterium program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia oraz infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia - z oceny zadowolającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku weterynaria w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2022/2023.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.



Uchwała nr 642/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 8 lipca 2021 r.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Stanisław Wrzosek