

**Uchwała nr 168/2014**  
**Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu**  
**z dnia 28 maja 2014 r.**

w sprawie: utworzenia na Wydziale Leśnym kierunku studiów **ochrona przyrody** na poziomie studiów drugiego stopnia oraz określenia dla niego efektów kształcenia

Na podstawie art. 11 ust. 1 i art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.) oraz § 27 ust. 1 pkt 5 i pkt 6 oraz § 58 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Na Wydziale Leśnym powołuje się kierunek studiów **ochrona przyrody** na poziomie studiów **drugiego** stopnia o profilu ogólnoakademickim, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2

1. Określa się efekty kształcenia dla kierunku, o którym mowa w § 1, w załączniku stanowiącym integralną część niniejszej uchwały.
2. Do efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, dostosowywany jest plan studiów i program kształcenia określony przez Radę Wydziału.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R e k t o r

prof. dr hab. Grzegorz Skrzypczak

Efekty kształcenia na kierunku studiów **ochrona przyrody**  
i ich odniesienie do efektów obszarowych

Wydział prowadzący kierunek: <b>Wydział Leśny</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia II stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Forma kształcenia: <b>studia stacjonarne i niestacjonarne</b>		
Przyporządkowanie kierunku do: obszaru kształcenia: <b>nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne (80%); nauki przyrodnicze (20%)</b> dziedziny nauki: <b>nauki leśne; nauki biologiczne</b> dyscypliny naukowej: <b>leśnictwo; biologia</b>		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: <b>magister</b>		
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego: <b>120</b>		
<i>Symbol</i>	<i>Opis efektów kształcenia dla kierunku</i>	<i>Odniesienie do efektów obszarowych</i>
<b>WIEDZA</b>		
OP2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych umożliwiającą interpretowanie zagadnień związanych z ochroną przyrody	R2A_W01
OP2A_W02	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, społeczną i prawną do analizowania i rozwiązywania problemów w zakresie ochrony przyrody	R2A_W02 R2A_W08
OP2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i ekologii roślin, grzybów i zwierząt, ich roli w ekosystemach, zależnościach między nimi i oddziaływaniu na środowisko przyrodnicze, rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	R2A_W01 R2A_W03 R2A_W04 R2A_W06 P2A_W01
OP2A_W04	ma rozszerzoną wiedzę na temat własności fizycznych i chemicznych gleb, procesów zachodzących w środowisku glebowym, ochrony i rekultywacji oraz geografii i kartografii gleb	R2A_W03
OP2A_W05	ma zaawansowaną wiedzę o narzędziach statystycznych i przestrzennych oraz bazach danych wykorzystywanych do charakterystyki środowiska przyrodniczego i procesów w nim zachodzących	R2A_W01 R2A_W06
OP2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o siedliskach i czynnikach abiotycznych, biotycznych i antropogenicznych wpływających na ich stan	R2A_W06

OP2A_W07	ma zaawansowaną wiedzę o technikach prac związanych z kształtowaniem ekosystemów i ich wpływie na środowisko	R2A_W03 R2A_W05 R2A_W06
OP2A_W08	ma rozszerzoną wiedzę o planowaniu i prowadzeniu prac ochronnych na różnych poziomach organizacji życia	R2A_W05
OP2A_W09	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie gospodarowania populacjami zwierząt	R2A_W04 P2A_W05
OP2A_W10	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych form ochrony przyrody, w tym sieci „Natura 2000”	R2A_W06 P2A_W05
OP2A_W11	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej i <i>public relations</i>	R2A_W06 P2A_W05
OP2A_W12	ma zaawansowaną wiedzę o prowadzeniu zrównoważonej gospodarki zasobami przyrody ożywionej i nieożywionej	R2A_W06 P2A_W05
OP2A_W13	ma pogłębioną wiedzę o wykorzystaniu nowoczesnych technologii w ochronie przyrody (GIS)	R2A_W05
OP2A_W14	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą planowania gospodarczego, ekonomiki i funkcji społecznych ochrony przyrody	R2A_W02
OP2A_W15	ma świadomość wpływu ochrony przyrody na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka	R2A_W07
OP2A_W16	zna podstawowe przepisy i procedury prawne dotyczące ochrony przyrody, prawa pracy, ochrony pracy, zamówień publicznych oraz prawa autorskiego, ochrony własności przemysłowej i informacji patentowej	R2A_W02 R2A_W08
OP2A_W17	ma pogłębioną wiedzę na temat hydrologii i gospodarowania zasobami wodnymi na terenach chronionych	R2A_W03
OP2A_W18	zna sposoby określania różnorodności genetycznej świata żywego i zasady ochrony zasobów genowych	R2A_W06
OP2A_W19	zna słownictwo fachowe związane z ochroną przyrody w wybranym języku obcym	R2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
OP2A_U01	zna język/(i) obcy/(e) uznawany/(e) za podstawowy/(e) na poziomie B2+ wg ESOKJ - do porozumiewania się i korzystania z literatury z zakresu ochrony przyrody	R2A_U08 R2A_U09 R2A_U10
OP2A_U02	potrafi rozpoznawać gatunki roślin i grzybów objętych ochroną	R2A_U05 R2A_U06
OP2A_U03	potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki bezkręgowców i kręgowców oraz rozpoznać ich stopień zagrożenia	R2A_U05 R2A_U06
OP2A_U04	potrafi określić zbiorowisko roślinne, zidentyfikować siedlisko przyrodnicze, opisać strukturę i wskazać jego znaczenie, zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	R2A_U05 P2A_U06 P2A_U07
OP2A_U05	potrafi zorganizować w terenie i ocenić wykonanie kompleksowych prac i zabiegów ochronnych	R2A_U04 R2A_U06

OP2A_U06	potrafi przeprowadzić kompleksową inwentaryzację i ocenę ekosystemów oraz dokonać wielostronnej analizy wyników i przedstawić długofalową prognozę rozwoju ekosystemu oraz jego zagrożeń i sporządzać plany ochronne, wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	R2A_U04 R2A_U05 R2A_U06 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07
OP2A_U07	potrafi biegle dokumentować w wersji elektronicznej zagadnienia związane z prowadzeniem gospodarki ochronnej, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych technologii i aplikacji, w tym technik innowacyjnych	R2A_U03
OP2A_U08	potrafi kompleksowo wykorzystywać w praktyce dokumentację, instrukcje, bazy danych i inne opracowania związane z ochroną przyrody	R2A_U01
OP2A_U09	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę ekonomiczną, społeczną i prawną podejmowanych działań	R2A_U01 R2A_U07
OP2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień publicznych, elokwentnie wygłosić prezentację oraz prowadzić dyskusję na tematy związane z ochroną przyrody w różnych środowiskach i na różnych poziomach w zakresie ogólnym, zawodowym i edukacyjnym	R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09
OP2A_U11	potrafi zauważyć reakcje ekosystemów na globalne zmiany środowiska i ocenić ich znaczenie w kontekście ochrony przyrody	R2A_U05
OP2A_U12	posiada podstawowe umiejętności z zakresu kartowania gleb, potrafi rozpoznać stopień degradacji gleb i zastosować odpowiednie zabiegi rekultywacyjne w celu podniesienia ich stopnia naturalności	R2A_U06
OP2A_U13	potrafi korzystać z genetycznych baz danych	R2A_U05
OP2A_U14	potrafi zaplanować badania i ocenić wpływ różnych form ochrony przyrody na jakość życia człowieka i społeczności lokalnych, planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	R2A_U04 R2A_U05 P2A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
OP2A_K01	integruje się do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role i potrafi ocenić swój wkład w pracę grupy	R2A_K02 P2A_K02
OP2A_K02	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania, potrafi wskazać priorytetowe cele służące do realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania badawczego i ponieść odpowiedzialność za jego realizację	R2A_K03 P2A_K03 P2A_K07
OP2A_K03	ma pogłębioną świadomość misji wykonywanego zawodu z uwzględnieniem aspektów społecznych i etycznych oraz odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	R2A_K04 R2A_K05 P2A_K04
OP2A_K04	potrafi wieloaspektowo ocenić skutki prowadzonej działalności ochronnej dla środowiska przyrodniczego i ludzi, w tym za bezpieczeństwa pracy własnej i innych	R2A_K06 P2A_K07

OP2A_K05	rozumie potrzebę uczenia ustawicznego, wykazuje inicjatywę ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywanego zawodu, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, w tym animuje aktywność społeczną	R2A_K01 R2A_K07 P2A_K01 P2A_K07
OP2A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R2A_K08 P2A_K08
OP2A_K07	potrafi ponieść odpowiedzialność za ocenę zagrożeń związanych z pracami monitoringowymi i ochronnymi	R2A_K06