

Uchwała nr 21/2012
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 21 listopada 2012 r.

w sprawie: uczelnianego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia

Na podstawie § 27 ust. 1 pkt 4, w związku z § 60 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Senat uchwała, co następuje:

§ 1

1. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu, wykorzystując wieloletnie doświadczenia i działania na rzecz jakości prowadzonych studiów oraz w trosce o dalszy rozwój i umacnianie pozycji Uniwersytetu, funkcjonuje uczelniany system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, zwany dalej **systemem jakości kształcenia**.
2. Podstawą systemu jakości kształcenia są wspólne dążenia środowiska akademickiego do doskonalenia procesu dydaktycznego, uwzględniając specyfikę Uniwersytetu i przyjętą strategię jego rozwoju.
3. Funkcjonowanie systemu jakości kształcenia winno przyczynić się do utrwalania poczucia odpowiedzialności za jakość kształcenia i poziom zajęć dydaktycznych oraz do współpracy kadry akademickiej, doktorantów i studentów.

§ 2

System jakości kształcenia odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Obejmuje w szczególności:

- 1) weryfikowanie efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, a także na studiach doktoranckich, studiach podyplomowych i kursach doksztalających,
- 2) ocenę zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów i doktorantów po zakończeniu każdego ich cyklu,
- 3) wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- 4) wnioski z badania oczekiwań pracodawców i zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 5) działania w zakresie zapobiegania i wykrywania plagiatów.

§ 3

1. Weryfikowanie efektów kształcenia obejmuje w szczególności:
 - 1) analizę założonych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu pod względem celów kształcenia, sylwetki absolwenta i strategii rozwoju wydziału,
 - 2) ocenę metod i form weryfikowania efektów kształcenia dla każdego przedmiotu/modułu,
 - 3) analizę programu studiów pod względem możliwości uzyskania założonych efektów kształcenia,

- 4) analizę poprawności przypisania punktów ECTS do przedmiotu/modułu, z uwzględnieniem nakładu pracy własnej studenta (doktoranta, słuchacza studiów podyplomowych),
 - 5) ocenę jakości praktyk i uzyskanych w ich wyniku efektów kształcenia,
 - 6) ocenę jakości prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań określonych przez radę wydziału,
 - 7) analizę zakresu i formy egzaminu dyplomowego pod względem możliwości weryfikowania osiągniętych przez studenta efektów kształcenia.
2. Ocena zajęć dydaktycznych obejmuje:
- 1) analizę badań ankietowych przeprowadzanych po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego wśród studentów i doktorantów,
 - 2) inne formy oceny zajęć, uzyskane w wyniku bezpośredniego kontaktu ze studentami lub doktorantami, określone przez dziekana.
3. System monitorowania kariery zawodowej absolwentów obejmuje:
- 1) analizę badań ankietowych przeprowadzanych wśród absolwentów bezpośrednio po zakończeniu studiów obejmujących ocenę programu studiów,
 - 2) analizę badań ankietowych przeprowadzanych wśród absolwentów po 3 i 5 latach od ukończenia studiów.
4. Oczekiwania pracodawców określają ich przedstawiciele uczestniczący w tworzeniu i doskonaleniu programu kształcenia. Wskazane jest także, aby wydział korzystał z innych opinii otoczenia społeczno-gospodarczego na temat dostosowania kierunku do wymagań rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do wypełniania obowiązków zawodowych.
5. Działania w zakresie zapobiegania i wykrywania plagiatów obejmują sprawdzanie prac dyplomowych w informatycznym systemie antyplagiatowym wraz z gromadzeniem prac na serwerze uczelnianym.

§ 4

System jakości kształcenia tworzą: uczelniana komisja ds. jakości kształcenia oraz na wydziałach – kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia i zespoły ds. oceny studiów doktoranckich, podyplomowych i kursów dokształcających.

§ 5

1. Uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia powołuje Rektor.
2. W skład komisji, o której mowa w ust. 1, wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący wszystkie dziedziny, w których w Uczelni nadawane są stopnie naukowe doktora, w łącznej liczbie nie większej niż 6, w tym 4 posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, ponadto po jednym delegowanym przedstawicielu samorządu doktorantów i samorządu studentów.
3. Zespoły ds. jakości kształcenia powołuje dziekan. Dla nowego kierunku studiów, dziekan powołuje taki zespół niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia na tym kierunku.
4. W skład zespołu kierunkowego wchodzi nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego kierunku, w liczbie nie mniejszej niż określona na podstawie art. 9 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz.1365, z późn. zm.), prodziekan ds. studiów i studenci kierunku delegowani przez radę samorządu oraz interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciel pracodawców.
5. W skład zespołu ds. oceny studiów doktoranckich, podyplomowych i kursów dokształcających wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący dyscypliny, w których

wydział ma uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i nauczyciele uczestniczący w realizacji studiów podyplomowych, doktorant delegowany przez radę samorządu oraz interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciel pracodawców.

§ 6

1. Celem przeprowadzenia czynności, o których mowa w § 3, uczelniana komisja ds. jakości kształcenia opracowuje metodologię badań, procedury oraz wzory ankiet.
2. Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia prowadzi nadzór nad pracami wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia.
3. Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia, na koniec roku kalendarzowego przygotowuje raport z działalności za poprzedni rok akademicki i przedstawia go Prorektorowi ds. Studiów.

§ 7

1. Wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia przeprowadzają wszystkie czynności, o których mowa w § 3.
2. Wnioski z pracy zespołów dziekan przedstawia radzie wydziału na koniec każdego roku akademickiego. Wnioski te stanowią podstawę doskonalenia programu kształcenia.
3. Raport z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na wydziale dziekan przedstawia Prorektorowi ds. Studiów, a w zakresie studiów doktoranckich Prorektorowi ds. Kadr i Rozwoju Uczelni.

§ 8

1. Nadzór nad doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje Rektor.
2. W ramach nadzoru, o którym mowa w ust. 1, Rektor określa procedury i wzory dokumentów używanych w systemie jakości kształcenia, w tym opracowanych przez uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia.
3. W ramach nadzoru, o którym mowa w ust. 1, Rektor może powołać pełnomocnika do spraw jakości kształcenia, a na wniosek Senackiej Komisji ds. Studiów lub Prorektora ds. Studiów może powołać komisję ds. oceny programowej kierunku studiów.
4. W skład komisji ds. oceny programowej kierunku studiów wchodzi dwóch członków Senackiej Komisji ds. Studiów, z których jeden przewodniczy pracom komisji, dwóch członków komisji ds. studiów wydziału prowadzącego kierunek oraz członek rady programowej kierunku (jako eksperci), student kierunku delegowany przez samorząd.
5. Zakres i procedurę działania komisji, o której mowa w ust. 4, określa Rektor.
6. Raport z pracy komisji przedstawiany jest dziekanowi, a wnioski z raportu Prorektorowi ds. Studiów.

§ 9

Sprawozdanie z działania systemu jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki, Rektor przedstawia Senatowi do końca semestru zimowego.

§ 10

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 11

Traci moc uchwała nr 194/02 Senatu Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu z dnia 26 czerwca 2002 r. w sprawie wprowadzenia systemu wewnętrznej oceny i doskonalenia jakości kształcenia, z późniejszymi zmianami.

R e k t o r

prof. dr hab. Grzegorz Skrzypczak