# Załącznik do *Arkusza okresowej oceny nauczyciela akademickiego*

# Rozdział I Uwagi ogólne

1. System oceny nauczycieli akademickich wykorzystuje następujące zasady:
   1. dane osiągnięcie może być oceniane tylko jeden raz,
   2. zachowując punktową ocenę, która w każdej chwili może być skategoryzowana, położono nacisk na końcowe sformułowanie oceny w formie „pozytywna” lub „negatywna”.
2. Warunkiem uzyskania przez pracownika naukowo-dydaktycznego pozytywnej okresowej oceny jest pozytywnie oceniona działalność naukowa, pozytywnie oceniona działalność dydaktyczna oraz pozytywnie oceniona działalność organizacyjna, a w wypadku pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy także pozytywna ocena w zakresie kształcenia kadr. Pracowników naukowych nie obowiązuje ocena działalności dydaktycznej, a wykładowców, starszych wykładowców i lektorów nie obowiązuje ocena działalności naukowej.

Negatywna ocena jednej lub więcej sfer działalności skutkuje ponowną oceną  
 pracownika po upływie roku.

1. Osoby pełniące w Uczelni, w chwili oceny, funkcje organów jednoosobowych i ich zastępcy otrzymują łączną ocenę pozytywną, o ile czas pełnienia funkcji w okresie oceny był nie krótszy niż 1 rok.
2. W każdym typie działalności możliwe jest przyznanie punktów za inne formy aktywności. Punkty przyznaje komisja wydziałowa na podstawie załącznika i opinii rady jednostki.

**Rozdział II Działalność naukowa**

1. Liczby punktów przypisanych oryginalnym pracom twórczym są zbieżne z aktualnie obowiązującym wykazem czasopism MNiSW. Liczba punktów powinna być przyznawana zgodnie z aktualnie obowiązującym wykazem czasopism MNiSW w roku ukazania się publikacji.
2. Monografią jest opracowanie naukowe (min. 3 ark. wyd.) opublikowane jako książka lub odrębny tom omawiający jakieś zagadnienie w sposób wyczerpujący, oryginalny i twórczy. Za monografie nie uznaje się monograficznych artykułów opublikowanych w czasopismach naukowych, które uwzględniane są w punkcie 1.1. Do oceny można przedkładać tylko pierwsze wydanie. Rozdziałem w monografii jest opracowanie naukowe (min. 0,5 ark. wyd.).
3. Inne formy działalności naukowej są to formy określone w § 80 ust. 2 pkt 1 lit. c-g i § 80 ust. 4 Statutu, do których należy zaliczyć w szczególności: wygłoszenie referatu na konferencji, udział w komitecie programowym konferencji, wnioskowanie o granty, recenzowanie prac naukowych, uczestnictwo w krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej, inne formy popularyzacji nauki (nieuwzględnione w punkcie 1.7. arkusza), udokumentowany stopień zaawansowania pracy promocyjnej itp.
4. W przypadku nauczycieli akademickich uprawiających dyscypliny artystyczne uwzględnia się odpowiednio osiągnięcia w zakresie sztuki.
5. Ocenę działalności naukowej kończy łączna liczba punktów i ocena „pozytywna” lub „negatywna” zgodnie z poniższymi kryteriami.

W celu uzyskania oceny pozytywnej za działalność naukową należy w okresie oceny na poszczególnych stanowiskach uzyskać następującą minimalną liczbę punktów:

Asystent **8** w tym co najmniej **4** za oryginalne prace twórcze (pkt 1.1 arkusza).

Adiunkt **24** w tym co najmniej **12** za oryginalne prace twórcze.

Adiunkt z habilitacją **32** w tym co najmniej **16** za oryginalne prace twórcze.

Profesor **40** w tym co najmniej **20** za oryginalne prace twórcze.

**Rozdział III Działalność dydaktyczna**

1. Podstawę oceny działalności dydaktycznej w punkcie 2.1 lit. b stanowi wynik ankiet, na podstawie których zasięga się opinii studentów, będących załącznikami do Uchwały Senatu nr 77/03, w trybie określonym w tej uchwale (tekst jednolity: uchwała 33/2008). Liczba ankiet stanowiących podstawę oceny powinna być nie mniejsza niż 100. Poszczególnym odpowiedziom w ankietach należy przypisać następujące wartości:

„tak” – 2

„częściowo” – 1

„nie” – 0.

Odpowiedź „nie wiem” jest pomijana. Średnia arytmetyczna z tak oszacowanych odpowiedzi stanowi podstawę oceny w arkuszu.

W arkuszu oceny nauczyciela akademickiego ankiecie studentów przypisano 0-360 punktów wynikających z mnożenia:

**średnia arytmetyczna · 180**

1. Podręcznikiem akademickim nie jest skrypt wykładów i ćwiczeń, poradnik zawodowy, książka popularyzująca wiedzę naukową itp. Podręcznikiem akademickim są także encyklopedie złożone z rozdziałów tematycznych oraz słowniki o charakterze naukowym (nie popularnonaukowym).
2. Inne formy aktywności dydaktycznej są to formy określone w § 80 ust. 2 pkt 2 lit. c-d Statutu, do których należy zaliczyć w szczególności: udział w pracach komisji programowych kierunku, opieka nad kołem naukowym, promotorstwo prac wyróżnionych nagrodą Zwolińskiego, autorstwo nagrodzonych podręczników i skryptów (§ 80 ust. 2 pkt 2 lit. b Statutu) itp.
3. W celu uzyskania oceny pozytywnej za działalność dydaktyczną należy w okresie oceny uzyskać następującą minimalną liczbę punktów: 240, w tym co najmniej 120 w ramach oceny nauczyciela w zakresie poziomu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wypełniania obowiązków dydaktycznych (pkt 2.1. arkusza).

**Rozdział IV Działalność organizacyjna**

1. Inne formy aktywności organizacyjnej są to formy określone w § 80 ust. 2 pkt 3 lit. a-c Statutu, do których należy zaliczyć w szczególności inne niż wskazane wyżej funkcje pełnione w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych, prace organizacyjne związane z kształceniem studentów, doktorantów, działalność w innych organach uczelni i jej komisjach, itd.
2. W celu uzyskania oceny pozytywnej za działalność organizacyjną należy w okresie oceny uzyskać następującą minimalną liczbę punktów: nauczyciele akademiccy zatrudnieni na stanowisku profesora lub adiunkta z habilitacją 40 pkt., pozostali nauczyciele 10 pkt.

**Rozdział V Kształcenie kadr**

1. Inne formy aktywności w zakresie kształcenia kadr obejmują w szczególności: udział w pracach wydziałowych komisji w sprawie postępowania o nadanie tytułu naukowego, przewodów habilitacyjnych i doktorskich, udział w pracach komisji egzaminacyjnych na studiach doktoranckich, udział w pracach komisji konkursowych na stanowisko profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego, udział w pracach komisji rekrutacyjnej na studia doktoranckie, prowadzenie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich itp.
2. W celu uzyskania oceny pozytywnej za kształcenie kadr nauczyciele akademiccy zatrudnieni na stanowisku profesora lub adiunkta z habilitacją muszą w okresie oceny uzyskać co najmniej 20 pkt.