

Rozdział I Kryteria ogólne

1. System oceny nauczycieli akademickich wykorzystuje następujące zasady:
 - 1) dane osiągnięcie może być oceniane tylko jeden raz,
 - 2) zachowując punktową ocenę, która w każdej chwili może być skategoryzowana, położono nacisk na końcowe sformułowanie oceny w formie „pozytywna” lub „negatywna”.
2. Warunkiem uzyskania przez pracownika naukowo-dydaktycznego pozytywnej okresowej oceny jest pozytywnie oceniona działalność naukowa, pozytywnie oceniona działalność dydaktyczna oraz pozytywnie oceniona działalność organizacyjna, a w wypadku pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy także pozytywna ocena w zakresie kształcenia kadr. Pracowników naukowych nie obowiązuje ocena działalności dydaktycznej, a pracowników dydaktycznych nie obowiązuje ocena działalności naukowej. Negatywna ocena jednej lub więcej sfer działalności skutkuje ponowną oceną pracownika po upływie roku.
3. Osoby pełniące w Uczelni funkcje organów jednoosobowych i ich zastępcy otrzymują łączną ocenę pozytywną, o ile czas pełnienia funkcji w okresie oceny był nie krótszy niż 1 rok.
4. Punkty za inne formy aktywności przyznaje komisja wydziałowa na podstawie załącznika i opinii rady jednostki.

Rozdział II Działalność naukowa

1. Liczby punktów przypisanych oryginalnym pracom twórczym są zbieżne z aktualnie obowiązującym wykazem czasopism MNiSW w roku ukazania się publikacji.
2. Monografię naukową zalicza się do osiągnięć naukowych, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:
 - 1) stanowi spójne tematycznie, recenzowane opracowanie naukowe;
 - 2) zawiera bibliografię naukową;
 - 3) posiada objętość co najmniej 6 arkuszy wydawniczych;
 - 4) jest opublikowana jako książka lub odrębne tomy;
 - 5) przedstawia określone zagadnienie w sposób oryginalny i twórczy.Do monografii nie zalicza się monograficznych artykułów opublikowanych w czasopismach, skryptów i podręczników akademickich oraz wznowień monografii naukowych. Rozdział w monografii musi posiadać objętość co najmniej 0,5 arkusza wydawniczego.
3. Inne formy działalności naukowej są to formy określone w § 80 ust. 3 pkt 1 lit. c-g i § 80 ust. 4 Statutu, do których należy zaliczyć w szczególności: wygłoszenie referatu na konferencji, ustna prezentacja wyników badań, poster, udział w Komitecie programowym konferencji, wnioskowanie o granty, recenzowanie prac naukowych, uczestnictwo w krajowej i międzynarodowej współpracy naukowej, rejestracje odmiany roślin lub rasy zwierząt, inne formy popularyzacji nauki (nieuwzględnione w punkcie 1.7. arkusza), udokumentowany stopień zaawansowania pracy promocyjnej, itp.

4. W przypadku nauczycieli akademickich reprezentujących dziedzinę sztuk plastycznych w obszarze sztuki uwzględnia się odpowiednio osiągnięcia w tym zakresie.
5. Ocenę działalności naukowej kończy łączna liczba punktów i ocena „pozytywna” lub „negatywna” zgodnie z poniższymi kryteriami.

W celu uzyskania oceny pozytywnej w okresie oceny należy uzyskać następującą **minimalną** liczbę punktów, w zależności od tytułu, stopnia naukowego, stanowiska i formy zatrudnienia:

- nauczyciel akademicki z tytułem naukowym, zatrudniony na podstawie mianowania (czteroletni okres oceny): **60 pkt**, w tym, co najmniej **30 pkt** za publikacje i monografie naukowe oraz patenty – pkt **1.1.**, **1.2.** i **1.3.** arkusza oceny,
 - nauczyciel akademicki zatrudniony na podstawie umowy o pracę, na stanowisku profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego oraz adiunkta (dwuletni okres oceny): **40 pkt**, w tym, co najmniej **20 pkt** za publikacje i monografie naukowe oraz patenty – pkt **1.1.**, **1.2.** i **1.3.** arkusza oceny,
 - nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku asystenta (dwuletni okres oceny): **20 pkt**, w tym, co najmniej **10 pkt** za publikacje i monografie naukowe oraz patenty – pkt **1.1.**, **1.2.** i **1.3.** arkusza oceny,
 - nauczyciel akademicki, który nabył uprawnienia emerytalne, zatrudniony na podstawie mianowania lub umowy o pracę stosowny **limit punktów redukuje się o połowę**,
 - nauczyciel akademicki, dla których przeprowadza się dodatkową ocenę na wniosek odpowiednio dyrektora instytutu, kierownika katedry lub kierownika ogólnouczelnianej jednostki dydaktycznej Uniwersytetu i okres takiej oceny wynosi jeden rok: **20 pkt**, w tym, co najmniej **10 pkt** za publikacje i monografie naukowe oraz patenty – pkt **1.1.**, **1.2.** i **1.3.** arkusza oceny.
6. W przypadku nauczycieli akademickich reprezentujących dziedzinę sztuk plastycznych w obszarze sztuki przyjmuje się zamiennie, za publikacje w czasopismach naukowych, monografie naukowe oraz patenty, następujące osiągnięcia: autorstwo dzieł plastycznych rozpowszechnianych za granicą **12 pkt**, autorstwo dzieł plastycznych rozpowszechnianych w Polsce **9 pkt**, wystawa indywidualna (premierowa): za granicą **15 pkt**, w Polsce **10 pkt**.

Rozdział III Działalność dydaktyczna

1. Podstawą oceny działalności dydaktycznej w punkcie **2.1.** lit. **a** są wyniki ankiet, na podstawie których zasięga się opinii studentów i doktorantów w trybie zgodnym z uchwałą nr 120/2013 Senatu. Łączna liczba ankiet stanowiących podstawę oceny nie powinna być mniejsza niż 100 i powinna obejmować wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela w okresie oceny. Pod uwagę bierze się wyłącznie dodatnie wyniki ankiet. Liczbę punktów określa się następująco:

średnia z opracowanych wyników ankiet pomnożona przez 30

(w wypadku, gdy średnia ta jest mniejsza od zera, przyjmujemy wartość zero)

Wartość tej średniej (do drugiego miejsca po przecinku) jest przekazywana przewodniczącym wydziałowych komisji oceniających, przez przewodniczących wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia, za pośrednictwem Dziekana.

2. Podstawą oceny działalności dydaktycznej w punkcie **2.1.** lit. **b** jest protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzonych w trybie zgodnym z uchwałą nr 21/2012 Senatu.
3. W ocenie działalności dydaktycznej w punkcie **2.1.** lit. **c** należy m.in. uwzględnić postawę etyczną nauczyciela, uwagi studentów / doktorantów na temat nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne oraz wykonywanie przez nauczycieli obowiązków związanych z zaliczaniem zajęć dydaktycznych i dokumentowaniem przebiegu studiów.
4. Do obliczenia liczby wykonanych godzin dydaktycznych w ramach pensum stosuje się przepisy określone w obowiązującej w okresie oceny uchwale Senatu UP w sprawie: zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć objętych zakresem tych obowiązków, wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych. Za wykonanie przydzielonych przez kierownika jednostki godzin dydaktycznych pracownik otrzymuje za okres oceny **80 pkt.** Średnią wartość nadgodzin w okresie oceny **punktuje się** w następujący sposób: **liczba nadgodzin podzielona przez 3.**
5. Za pracę dyplomową ukończoną uważa się pracę studenta złożoną w dziekanacie i zrecenzowaną.
6. Klasyfikując dzieło jako podręcznik w pkt **2.4.** należy uwzględnić jego przydatność dla potrzeb studentów / doktorantów, w szczególności naszej Uczelni. Pomocami dydaktycznymi mogą być książki popularyzujące wiedzę związaną z kierunkiem / ami prowadzonych studiów, encyklopedie, słowniki, klucze itp., oraz pomoce dydaktyczne opublikowane w wirtualnym dziekanacie (WD), w objętości nie mniejszej niż 5 arkuszy wydawniczych. Pomoce nierecenzowane wymagają pisemnej opinii dyrektora / kierownika jednostki, uzasadniającej przyznanie punktów. Wskazana liczba punktów z tytułu autorstwa rozdziału/ów przysługuje wtedy, gdy objętość jest nie mniejsza niż 2 arkusze wydawnicze. W przeciwnym razie liczba punktów jest proporcjonalnie mniejsza.
7. W pkt **2.6.** lit. **a** oraz **b** należy uwzględnić nagrodę im. prof. dr hab. Jerzego Zwolińskiego oraz inne konkursy, co najmniej w skali wojewódzkiej. Innowacyjne prace dyplomowe (lit. **c**) są pracami opublikowanymi lub wdrożonymi w okresie dwóch lat roku od daty złożenia w dziekanacie.
8. W osiągnięciach konkursowych w pkt **2.8.** lit. **a** należy uwzględnić współdziałanie nauczyciela w osiągnięciach naukowych, konkursach, zawodach i innych studenta / doktoranta lub osiągnięciach zespołowych, w tym językowych, sportowych, artystycznych itp. Pod lit. **b** – przygotowanie do pozytywnie zakończonych i udokumentowanych kompetencji, np. certyfikaty językowe, trenerskie i inne zawodowe. Liczba przyznanych punktów winna być zależna od rangi osiągnięcia.
9. Liczba przyznanych punktów dla opiekuna koła naukowego (pkt **2.10.** lit. **b**) zależy od osiągnięć koła, a dla koordynatora praktyki zawodowej (pkt **2.10.** lit. **c**) od jakości praktyki oraz satysfakcji zawodowej studentów. Pod lit. **d** należy uwzględnić egzaminowanie w ramach regionalnych lub ogólnokrajowych olimpiad lub innych zarejestrowanych konkursach wiedzy o zasięgu jak powyżej, a także egzaminowanie z osiągnięć nie związanych z programami studiów, np. egzaminator przy ubieganiu się studentów / doktorantów o wyjazd zagraniczny.
10. W pkt **2.11.** lit. **b** – nominacja lub wybór przez studentów / doktorantów w konkursach na najlepszego nauczyciela – wykładowcę, adiunkta, asystenta, „lektora języka obcego”, trenera, opiekuna, itp.

11. Inne formy aktywności dydaktycznej (pkt **2.12.**) świadczące o wysokim poziomie pracy i zaangażowaniu nauczyciela w doskonalenie jakości kształcenia, współpracę z pracodawcami, działalność wychowawczą, promowanie studiów, nabywaniu przez studentów / doktorantów umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, itp.
12. Ocenę działalności dydaktycznej kończy łączna liczba punktów i ocena „pozytywna” lub „negatywna”.

W celu uzyskania oceny pozytywnej za działalność dydaktyczną dla nauczycieli akademickich należy w okresie oceny uzyskać minimalną **liczbę punktów 150**, w tym co najmniej **60 pkt** w ramach oceny nauczyciela w zakresie poziomu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wypełniania obowiązków dydaktycznych (pkt **2.1.** arkusza).

Rozdział IV Działalność organizacyjna

1. Inne formy aktywności organizacyjnej są to formy określone w § 80 ust. 3 pkt 3 lit. a-c Statutu, do których należy zaliczyć w szczególności inne niż wskazane wyżej funkcje pełnione w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych, prace organizacyjne związane z kształceniem studentów, doktorantów, działalność w innych organach uczelni i jej komisjach (np. przetargowych, pełnienie funkcji przedstawiciela związków zawodowych), inne prace organizacyjne na rzecz uczelni (noc naukowców, festiwal nauki i sztuki, itp.), prace organizacyjne na rzecz samodzielnych jednostek organizacyjnych UP (instytut, katedra), itd.
2. W celu uzyskania oceny pozytywnej za działalność organizacyjną należy w okresie oceny uzyskać następującą minimalną liczbę punktów: nauczyciele akademicy z tytułem profesora zatrudnieni na podstawie mianowania **60 pkt**, zatrudnieni na stanowisku profesora na podstawie umowy o pracę lub adiunkta z habilitacją **20 pkt**, pozostali nauczyciele **5 pkt**.

Rozdział V Kształcenie kadr

1. Inne formy aktywności w zakresie kształcenia kadr obejmują w szczególności: udział w pracach wydziałowych komisji w sprawie postępowania o nadanie tytułu naukowego, przewodów habilitacyjnych i doktorskich, udział w pracach komisji egzaminacyjnych na studiach doktoranckich, udział w pracach komisji konkursowych na stanowisko profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego, udział w pracach komisji rekrutacyjnej na studia doktoranckie, prowadzenie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich itp.
2. W celu uzyskania oceny pozytywnej za kształcenie kadr należy w okresie oceny uzyskać następującą minimalną liczbę punktów: nauczyciele akademicy z tytułem profesora zatrudnieni na podstawie mianowania **20 pkt**, pozostali samodzielni nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku profesora lub adiunkta z habilitacją **5 pkt**. Ocena w zakresie kształcenia kadr dotyczy nauczycieli po upływie 2 lat od uzyskania stopnia doktora habilitowanego.