

## Program modułu ogólnouczelnianego (kursu doszkalającego)

### 1. Ogólna charakterystyka modułu (kursu)

Nazwa: **Ekonomia i rachunkowość w agrobiznesie**

Moduł (kurs) jest przeznaczony dla: **studentów ostatniego roku studiów pierwszego i drugiego stopnia w UPP**

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia modułu: **8**

Łączna liczba godzin zorganizowanych zajęć dydaktycznych: **100**

Przyporządkowanie modułu do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS: **ekonomia i finanse (100%)**

### 2. Wykaz przedmiotów

Nazwa przedmiotu	ECTS	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole efektów uczenia się	Jednostka realizująca
1. Wybrane współczesne problemy ekonomii i finansów <i>(dla studentów spoza WES)</i>	2	Podstawowa terminologia dotycząca gospodarowania: dobra, zasoby, czynniki produkcji; Elementy gospodarki rynkowej: popyt, podaż, rynek, cena rynkowa, prawo popytu i podaży rynkowej; Koszty produkcji; Formy organizacji rynku; Gospodarka narodowa; Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Inflacja i bezrobocie. Koniunktura gospodarcza. System finansowy, struktura systemu. Instytucje finansowe, funkcje systemu finansowego. Rynek finansowy i jego elementy. Nadzór nad systemem finansowym. Podstawowe zagadnienia finansów publicznych (finanse państwa i finanse jednostek samorządu terytorialnego). System bankowy i jego funkcje.	mEiR_W01 mEiR_U01 mEiR_K01 mEiR_K02 mEiR_K03 mEiR_K04	Katedra Ekonomii + Katedra Finansów i Rachunkowości
2. Wybrane współczesne problemy sektora rolno-żywnościowego <i>(dla studentów WES)</i>	2	Specyfika gospodarki żywnościowej i główne kierunki przemian – wymiar rynku globalnego, regionalnego i lokalnego. Makroekonomiczne uwarunkowania polityki rolnej i żywnościowej. Protekcjonizm i interwencjonizm w gospodarce żywnościowej. Wybrane problemy JRE UE. Powiązania międzynarodowe sektora rolno-żywnościowego. Podaż i popyt na produkty żywnościowe. Ceny produktów rolnych i żywnościowych (relacje cen, kształtowanie cen, przewidywanie cen, mechanizmy pośredniego i bezpośredniego oddziaływania na poziom cen produktów rolnych i żywnościowych). Polityka ekologiczna. Polityka bezpieczeństwa żywnościowego. Problematyka rolnictwa zrównoważonego. Globalizacja rynków żywnościowych – zagrożenia i korzyści. Współczesne problemy gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw przemysłu spożywczego (rola i znaczenie oraz tendencje i uwarunkowania rozwojowe gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw przemysłu spożywczego)	mEiR_W01 mEiR_U01 mEiR_K01 mEiR_K02 mEiR_K03 mEiR_K04	Katedra Ekonomii i Polityki Gosp. w Agrobiznesie + Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie

3. Rozliczenia podatkowe sektora MSP oraz gospodarstw i przedsiębiorstw rolnych	2	<p>Omówienia regulacji prawnych prawa podatkowego (szczegółowe ujęcie, klasyfikacja oraz zasady konstrukcji prawnej podatków). Prawno-ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Ogólne zasady ustalania wysokości podatku dochodowego od osób fizycznych. Charakterystyka formy opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej osób fizycznych. Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych na zasadach ogólnych. Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych w formie ryczału od przychodów ewidencjonowanych. Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych w formie karty podatkowej. Formy opodatkowania dochodu osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą a obowiązkowe ewidencje podatkowe. Prowadzenie ewidencji mikro, małych i średnich podmiotów w programach finansowo-księgowych. Opodatkowanie gospodarstw i przedsiębiorstw rolnych. Podatki od działów specjalnych w rolnictwie. Podatek VAT w gospodarstwach rolnych.</p>	<p>mEiR_W03 mEiR_U02 mEiR_K01 mEiR_K02 mEiR_K03 mEiR_K04</p>	<p>Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie + Katedra Finansów i Rachunkowości + Osoba z praktyki gospodarczej</p>
4. Finansowanie bezzwrotne w sektorze rolno-żywnościowym	2	<p>Polityka konkurencji a pomoc publiczna w sektorze przedsiębiorstw. Istota i kierunki zmian Wspólnej Polityki Rolnej – pierwszy i drugi filar wsparcia. <i>Strategia Europa 2020, Europejski Zielony Ład 2050 – miejsce rolnictwa i obszarów wiejskich w strategiach rozwojowych UE.</i> Perspektywy budżetowe UE – wsparcie budżetowe w sektorze rolnym. Krajowe instrumenty wsparcia unijnego – PROW. Aplikowanie o dotacje unijne – planowanie, zabezpieczenie i wykorzystanie zasobów, budżetowanie, umowa o dofinansowanie, procedury odwoławcze. Zarządzanie projektami unijnymi – zasady realizacji projektu, dokumentowanie działań – ofertowanie, zakupy, refundacja, zaliczka i dochód w projekcie, budżetowanie kosztów, organizacja zasobów w projekcie. Przygotowanie i rozliczanie projektów unijnych w ramach I oraz II filara WPR UE [<i>dopłaty bezpośrednie – eWniosekPlus; wybrane działania PROW i/lub innych programów operacyjnych – studia przypadków z zastosowaniem oprogramowania informatycznego</i>].</p>	<p>mEiR_W02 mEiR_U03 mEiR_K01 mEiR_K02 mEiR_K03 mEiR_K04</p>	<p>Katedra Ekonomii i Polityki Gosp. w Agrobiznesie + Osoba z praktyki gospodarczej</p>
5. Finansowanie zwrotne działalności operacyjnej oraz inwestycyjnej przedsiębiorstw agrobiznesu i gospodarstw rolnych	2	<p>Problematyka decyzji finansowych w rozwoju przedsiębiorstw (operacyjne <i>versus</i> inwestycyjne, dywidendowe). Rola i znaczenie zwrotnego finansowania działalności gospodarczej, w szczególności w sektorze MSP oraz przedsiębiorstwach i gospodarstwach rolnych. Cykl życia firmy a zapotrzebowanie na finansowanie zewnętrzne – wielkość kapitału, luka finansowa, sektory zgłaszające największe zapotrzebowanie na finansowanie zewnętrzne, ograniczenia i bariery w dostępie do środków. Instytucje na rynku usług zwrotnego finansowania. Zwrotne finansowanie przez instytucje komercyjne – kredyty, pożyczki, leasing, faktoring, gwarancje. Zwrotne finansowanie przez instytucje niekomercyjne – pożyczki, poręczenia, fundusze załączkowe, anioły biznesu. Przygotowanie wniosku aplikacyjnego o uzyskanie zwrotnego finansowania [w instytucji komercyjnej oraz instytucji niekomercyjnej] – studia przypadków z wykorzystaniem biznesowego oprogramowania informatycznego.</p>	<p>mEiR_W02 mEiR_U03 mEiR_K01 mEiR_K02 mEiR_K03 mEiR_K04</p>	<p>Katedra Finansów i Rachunkowości + Katedra Ekonomii i Polityki Gosp. w Agrobiznesie + Osoba z praktyki gospodarczej</p>

### 3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<i>Symbol</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>
	<b>WIEDZA</b> – absolwent zna i rozumie:	
mEiR_W01	pojęcia z zakresu ekonomii i finansów, ekonomiki agrobiznesu i obszarów wiejskich, zasady polityki rolnej, w tym WPR UE, reguły zarządzania podmiotami gospodarczymi w sektorze agrobiznesu, problemy funkcjonowania gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw przemysłu spożywczego	zaliczenie pisemne/sprawdzian (w formie opisowej lub testowej, rozwiązywanie zadań i problemów); wystąpienie (prezentacja ustna); rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_W02	źródła finansowania działalności przedsiębiorstw agrobiznesu, zarówno działalności inwestycyjnej, jak i bieżącej, zasady pozyskiwania wsparcia finansowego ze środków publicznych (finansowanie zwrotne i bezzwrotne)	zaliczenie pisemne/ sprawdzian (w formie opisowej lub testowej, rozwiązywanie zadań i problemów); wystąpienie (prezentacja ustna); rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_W03	objaśnianie, interpretację i ocenę wpływu przepisów prawnych (w tym podatkowych) na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zasady opodatkowania MSP, gospodarstw i przedsiębiorstw rolnych	zaliczenie pisemne/ sprawdzian (w formie opisowej lub testowej, rozwiązywanie zadań i problemów); wystąpienie (prezentacja ustna); rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> – absolwent potrafi:	
mEiR_U01	przeprowadzić analizę uwarunkowań makro- i mikroekonomicznych funkcjonowania podmiotów gospodarczych w sektorze agrobiznesu, określić kierunki rozwoju oraz zaplanować działania inwestycyjne przedsiębiorstwa i gospodarstwa	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_U02	ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemach księgowych, wybrać odpowiednią formę opodatkowania prowadzonej działalności, prowadzić obowiązkową ewidencję podatkową oraz obliczać należny podatek (dochodowy, rolny, VAT, itp.)	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_U03	sporządzić plan finansowy podmiotu gospodarczego, wyliczyć efektywność inwestycji oraz koszt finansowania wraz z określeniem optymalnych źródeł finansowania, ocenić poziom ryzyka finansowego, samodzielnie aplikować o środki publiczne, w tym ze WPR UE na uruchomienie i rozwój działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> – absolwent jest gotów do:	
mEiR_K01	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)

mEiR_K02	inicjatywy i zaangażowania w organizowanie pracy zespołów, w tym zespołów interdyscyplinarnych	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_K03	akceptowania zasady etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksu dobrych praktyk	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)
mEiR_K04	stosowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu	opracowanie projektu/zadania praktycznego/raportu – praca indywidualna lub w grupach; ocena udziału w dyskusji i zaangażowania studenta (aktywność na zajęciach)