

**Uchwała nr 43/2021**  
**Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu**  
**z dnia 28 kwietnia 2021 roku**

w sprawie zasad tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r., poz. 478, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zasady tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Traci moc Uchwała nr 285/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących dostosowywania programów studiów prowadzonych na UPP do wymagań określonych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Studiów.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do tworzonych i modyfikowanych programów studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022.

R e k t o r

/-/

prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz

## **Zasady tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich**

### § 1

1. Studia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu, zwanym dalej Uniwersytetem, prowadzone są na określonym kierunku, poziomie i profilu, na podstawie programu studiów. Każdy kierunek studiów jest przyporządkowany do co najmniej jednej dyscypliny naukowej.
2. Studia są prowadzone na poziomie:
  - 1) studiów pierwszego stopnia;
  - 2) studiów drugiego stopnia;
  - 3) jednolitych studiów magisterskich.
3. Studia są prowadzone na profilu:
  - 1) praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
  - 2) ogólnoakademickim, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.
4. Studia są prowadzone w formie:
  - 1) studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
  - 2) studiów niestacjonarnych wskazanych w uchwale senatu, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
5. Studia mogą być prowadzone jako studia wspólne lub dualne na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.
6. Zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.
7. Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów.
8. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów.
9. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów.
10. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
11. Kierunek studiów jest realizowany w sposób określony przez program studiów.
12. Wszystkie programy studiów są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Uniwersytetu w terminie 14 dni od dnia ich uchwalenia przez Senat.

### § 2

1. Przy tworzeniu programu studiów uwzględnia się:
  - 1) zgodność programu studiów z misją oraz strategią uczelni;
  - 2) potrzeby społeczno-gospodarcze i wyniki przeprowadzonych analiz zgodności celów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z potrzebami i wymogami rynku pracy;

- 3) doświadczenia oraz wzorce krajowe i międzynarodowe w kształceniu na kierunkach pokrewnych;
  - 4) wyniki działań ewaluacyjnych Uniwersytetu przeprowadzonych w ramach wewnętrznego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia;
  - 5) koszty realizacji i doskonalenia kierunku studiów i możliwości jego sfinansowania przez Uniwersytet lub z wykorzystaniem zewnętrznych źródeł finansowania;
  - 6) standardy kształcenia, o ile są określone dla danego kierunku studiów.
2. Tworząc program studiów, należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
- 1) jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
  - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
    - a) zaliczenie każdego z zajęć, w tym praktyk zawodowych, przewidzianych w programie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć;
    - b) przygotowanie się do egzaminu dyplomowego, w tym przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej o ile przewiduje to program studiów;
  - 3) student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk przewidzianych na danym kierunku studiów;
3. Nakład indywidualnej pracy studenta wyrażony w punktach ECTS jest zależny m.in. od formy zaliczenia przedmiotu i czasu niezbędnego do przygotowania się do niego.
4. Student otrzymuje za przygotowanie się do egzaminu dyplomowego punkty ECTS w wymiarze:
- 1) 10 punktów ECTS na studiach licencjackich;
  - 2) 15 punktów ECTS na studiach inżynierskich;
  - 3) 20 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich.
5. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wyższych:
- 1) dla studiów pierwszego stopnia – wynosi co najmniej 180;
  - 2) dla studiów drugiego stopnia – wynosi co najmniej 90;
  - 3) dla jednolitych studiów magisterskich – wynosi co najmniej 300 dla studiów trwających 9 albo 10 semestrów oraz 360 dla studiów trwających 11 albo 12 semestrów.

### § 3

1. W programie studiów określa się:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
- 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;

- 4) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
  - 5) łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
  - 6) liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów;
  - 7) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
  - 8) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
  - 9) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
  - 10) liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli program studiów je przewiduje, przy czym nie może być większa niż:
    - a) 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym;
    - b) 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;
    - c) 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – w przypadku kierunku weterynaria;
  - 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
  - 12) w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
  3. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na danym poziomie.
  4. Wzór programu studiów został określony w załączniku nr 1.
  5. Program studiów przewiduje zajęcia ogólnouczelniane, zajęcia z wychowania fizycznego i języka obcego w zakresie i wymiarze określonym w załączniku nr 2.

#### § 4

1. Opis kierunkowych efektów uczenia się spełnia następujące wymagania:
  - 1) jest wewnętrznie spójny, zgodny z celem i zakresem kształcenia oraz nazwą kierunku studiów;
  - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskiwane przez studentów w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji;
  - 3) zostały w nim uwzględnione doświadczenia i najlepsze wzorce kształcenia akademickiego, działalności badawczej i praktyki gospodarczej;

- 4) uwzględnia efekty w zakresie znajomości języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zakresu kształcenia;
  - 5) zostały w nim uwzględnione wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu ścieżek zawodowych absolwentów udostępnionych na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i wyników własnego monitoringu prowadzonego przez uczelnię;
  - 6) w przypadku programu studiów przygotowującego do wykonywania zawodu np. lekarza weterynarii – uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się zawarty w standardach kształcenia, określonych w odrębnych przepisach;
  - 7) w przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnych przepisach.
2. Jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Prowadzenie studiów z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość jest regulowane przepisami prawa powszechnie obowiązującego.

#### § 5

Liczba kierunkowych efektów uczenia się, w zależności od poziomu i profilu studiów, powinna mieścić się:

- a) w kategorii wiedzy w granicach 9 – 20;
- b) w kategorii umiejętności w granicach 9 – 20;
- c) w kategorii kompetencji społecznych w granicach 3 – 8.

#### § 6

1. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym cechuje w szczególności:
  - 1) przewaga wiedzy wspomagającej działalność praktyczną w wybranej dziedzinie działalności społecznej (gospodarczej, politycznej etc.);
  - 2) zwiększony udział punktów ECTS przypisywanych umiejętnościom praktycznym;
  - 3) przynajmniej częściowe nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w środowisku pracy typowym dla zakresu kształcenia;
  - 4) przewaga metod aktywizujących nad metodami podającymi;
  - 5) powiązanie ze środowiskiem pracy lub wybraną dziedziną działalności społecznej (praktyki, staże, wolontariat);
  - 6) przynajmniej częściowa walidacja efektów uczenia się w środowisku pracy;
  - 7) przygotowywanie prac dyplomowych o silniejszych walorach użytkowych i potencjale aplikacyjnym, powstające w kooperacji z instytucjami otoczenia;
  - 8) zwiększone zaangażowanie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w roli nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych.
2. Prowadząc studia na kierunku o profilu praktycznym, Uniwersytet zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej:
  - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
  - 2) 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.
3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (standardy kształcenia).

#### 4. Program studiów inżynierskich przewiduje:

- 1) przygotowywanie przez studentów projektów, których ocena umożliwi weryfikację osiągnięcia kompetencji inżynierskich;
- 2) zajęcia z matematyki, fizyki i chemii w zakresie odpowiadającym potrzebom danego kierunku studiów.

#### § 7

1. W przypadku prowadzenia na danym kierunku i poziomie kształcenia studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów uczenia się sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
2. W przypadku prowadzenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na każdej z tych form studiów.

#### § 8

1. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
2. W ramach programu studiów o profilu:
  - 1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy;
  - 2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy.

#### § 9

1. Zdefiniowanie przedmiotu wymaga uwzględnienia następujących założeń koncepcyjnych:
  - 1) określenie celów kształcenia w obrębie przedmiotu;
  - 2) zdefiniowanie efektów uczenia się przedmiotu (zgodnych z efektami uczenia się zakładanymi dla programu studiów), obejmujących kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
  - 3) tematykę poszczególnych zajęć (treści programowe);
  - 4) dobór metod dydaktycznych adekwatnych do zakładanych efektów uczenia się;
  - 5) dobór adekwatnych metod weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz wyznaczenie zadań do wykonania przez studentów;
  - 6) określenie nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz przypisanie przedmiotowi punktów ECTS;
  - 7) dobór literatury przedmiotu;
  - 8) wyznaczenie progów określających poziomy osiągnięcia efektów uczenia się i przyporządkowanie im stopni w obrębie skali ocen stosowanej w uczelni.
2. Liczba efektów uczenia się przedmiotu powinna być nie większa niż 10.
3. W programie studiów zachodzi pełna spójność efektów uczenia się przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się.
4. Efekty uczenia się przedmiotu są skorelowane z treściami programowymi oraz metodami realizacji i weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

#### § 10

1. Wymiar godzinowy poszczególnych przedmiotów powinien uwzględniać nakład pracy, zaplanowane treści programowe i zamierzone efekty uczenia się, a także formę ich weryfikacji.

2. Liczba godzin poszczególnych zajęć dydaktycznych stanowiących przedmioty lub ich części powinna zachowywać możliwie jednolitą proporcję w planach studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przy czym forma zajęć powinna odpowiadać celom i efektom uczenia się.
3. Suma godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w bezpośrednim udziale studentów i prowadzących zajęcia stanowiących przedmiot lub jego część w semestrze powinna być możliwie zrównoważona, przy czym w ostatnim semestrze powinna być najniższa.
4. Ustala się liczbę godzin w programie studiów przeznaczoną na realizację wszystkich zajęć dydaktycznych w wymiarze:
  - 1) na studiach stacjonarnych
    - a) pierwszego stopnia – licencjackich - od 1750 do 1950 godzin;
    - b) pierwszego stopnia – inżynierskich - od 2250 do 2500 godzin;
    - c) drugiego stopnia – 3-semestralne – od 750 do 900 godzin;
    - d) drugiego stopnia – 4-semestralne - od 850 do 1000 godzin;
  - 2) na studiach niestacjonarnych
    - a) pierwszego stopnia – licencjackich – od 950 do 1000 godzin;
    - b) pierwszego stopnia – inżynierskich - od 1350 do 1550 godzin;
    - c) drugiego stopnia – od 450 do 550 godzin.

#### § 11

1. Program studiów określa wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w szczególności:
  - 1) wskazuje cel praktyk;
  - 2) wskazuje efekty uczenia się właściwe dla praktyki;
  - 3) wskazuje metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki;
  - 4) przyporządkowuje praktykom punkty ECTS;
  - 5) przewiduje odpowiedni wymiar praktyk w instytucjach/ przedsiębiorstwach, których zakres działalności odpowiada obszarom aktywności zawodowej typowym dla absolwenta danego kierunku studiów o określonym poziomie i profilu; z instytucjami/ przedsiębiorstwami, w których organizowane są praktyki niezbędne jest zawarcie stosownych umów.
2. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być właściwie zharmonizowane z procesem kształcenia.
3. Praktyki, w wymiarze określonym w programie studiów, mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych, placówkach kultury lub w ramach innej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki wskazanej przez radę programową kierunku studiów.
4. Wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia uwzględnia system zapewniania jakości praktyk, a w szczególności weryfikowania efektów uczenia się uzyskiwanych przez studentów w wyniku odbycia praktyk oraz warunki realizacji i zaliczania praktyk.

#### § 12

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu poprzez wewnętrzną ewaluację i zewnętrzną akredytację/ certyfikację toku studiów.
2. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
3. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.

4. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
  - 1) w doborze treści przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
  - 2) konieczne do:
    - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
    - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
6. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia ministra można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
7. Wszystkie zmiany w programie studiów wymagają zatwierdzenia przez Senat.



## Program studiów

### 1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów:	
Poziom kształcenia <sup>1</sup> :	Klasyfikacja ISCED-F 2013:
Profil kształcenia <sup>2</sup> :	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:
Forma studiów <sup>3</sup> :	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:
Liczba semestrów:	Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS:	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom do wyboru:	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych:	
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

<sup>1</sup> Studia pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia.

<sup>2</sup> Praktyczny lub ogólnoakademicki. Program studiów:

- 1) o profilu praktycznym – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS;
- 2) o profilu ogólnoakademickim – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

<sup>3</sup> Stacjonarne lub niestacjonarne lub stacjonarne i niestacjonarne.

## 2. Wykaz przedmiotów/modułów

Nazwa przedmiotu/modułu	ECTS	Kategoria przedmiotu <sup>4</sup>	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu/modułu	Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Jednostka realizująca
<b>semestr 1</b>					
1.					
...					
<b>semestr 2</b>					
1.					
...					

<sup>4</sup> Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany, H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych,

## 3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<i>Symbol</i>	<i>Kierunkowe efekty uczenia się<sup>5</sup></i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>
	<b>WIEDZA</b> – absolwent zna i rozumie:	
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> – absolwent potrafi:	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> – absolwent jest gotów do:	

<sup>5</sup>określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218)

## 4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

## Zajęcia ogólnouczelniane, zajęcia z wychowania fizycznego i języka obcego

Na studiach stacjonarnych I stopnia:

Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba ECTS	Liczba godzin					Forma zakończenia
		Łącznie	Wykłady	Ćwiczenia	Inne z udziałem nauczyciela	Praca własna studenta	
Wiedza społeczna <i>sem. 1</i>	3	76	40	-	4	32	<b>Z</b> (z oceną)
Grupa przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru <i>sem. 1 lub sem. 2</i>	2 (1+1)	54	40	-	4	10	2 x <b>Z</b> (z ocenami)
Wychowanie fizyczne <i>sem. 1</i>	0	30	-	30	-	-	<b>Z</b> (bez oceny)
Wychowanie fizyczne <i>sem. 2</i>	0	30	-	30	-	-	<b>Z</b> (bez oceny)
Język obcy <i>sem. 2</i>	2	50	-	24	2	24	<b>Z</b> (z oceną)
Język obcy <i>sem. 3</i>	2	50	-	26	2	22	<b>Z</b> (z oceną)
Język obcy <i>sem. 4</i>	2	50	-	26	2	22	<b>Z</b> (z oceną)
Język obcy <i>sem. 5</i>	2	60	-	24	3	33	<b>E</b>

Na studiach niestacjonarnych I stopnia:

Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba ECTS	Liczba godzin					Forma zakończenia
		Łącznie	Wykłady	Ćwiczenia	Inne z udziałem nauczyciela	Praca własna studenta	
Wiedza społeczna <i>sem. 1</i>	3	76	24	-	6	46	<b>Z</b> (z oceną)
Grupa przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru <i>sem. 1 lub sem. 2</i>	2 (1+1)	54	20	-	4	30	2 x <b>Z</b> (z ocenami)
Język obcy <i>sem. 3</i>	2	50	-	10	1	39	<b>Z</b> (z oceną)
Język obcy <i>sem. 4</i>	3	75	-	20	2	53	<b>Z</b> (z oceną)
Język obcy <i>sem. 5</i>	3	85	-	20	2	63	<b>E</b>

Na studiach stacjonarnych II stopnia:

Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba ECTS	Liczba godzin					Forma zakończenia
		Łącznie	Wykłady	Ćwiczenia	Inne z udziałem nauczyciela	Praca własna studenta	
Język obcy * <i>sem. letni (1 lub 2)</i>	3	75	15	15	2	43	<b>Z</b> (z oceną)
Grupa przedmiotów pod nazwą „wiedza prawno-ekonom.” <i>sem. zimowy (2 lub 3) **</i>	3	75	30	-	2	43	<b>Z</b> (z oceną)

Na studiach niestacjonarnych II stopnia:

Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba ECTS	Liczba godzin					Forma zakończenia
		Łącznie	Wykłady	Ćwiczenia	Inne z udziałem nauczyciela	Praca własna studenta	
Język obcy * <i>sem. letni (1 lub 2)</i>	3	75	-	15	2	58	<b>Z</b> (z oceną)
Grupa przedmiotów pod nazwą „wiedza prawno-ekonom.” <i>sem. zimowy (2 lub 3) **</i>	3	75	15	-	2	58	<b>Z</b> (z oceną)

\* Język obcy na studiach II stopnia powinien być prowadzony jako specjalistyczny przedmiot w formie wykładów i ćwiczeń lub tylko ćwiczeń, przez pracowników wydziału lub zaproszonych wykładowców zagranicznych.

\*\* „Wiedza prawno-ekonomiczna” stanowi część obowiązkowych zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (3 ECTS). Pozostałe, w wymiarze nie mniejszym niż 2 punkty ECTS, są realizowane w ramach zajęć określonych przez radę programową kierunku studiów.