



Poznań, 23 sierpnia 2022 roku

nr postępowania 1779/AZ/262/2022

Do wszystkich zainteresowanych Wykonawców

Dotyczy postępowania prowadzonego w drodze procedury otwartej, z wyłączeniem przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz.U. z 2022 poz.1710 ze zm.), zgodnie z art. 11 ust. 5 pkt 1 ustawy Pzp w oparciu o przepisy Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu (Zarządzenie nr 39/2022 Rektora UPP z dnia 17 marca 2022r.) w przedmiocie **TAKSACJA LASU Z WYKORZYSTANIEM KLASYCZNYCH METOD INWENTARYZACJI NA TERENIE LEŚNYCH ZAKŁADÓW DOŚWIADCZALNYCH UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO W POZNANIU – liczba części 2**

W związku z wnioskiem o wyjaśnienie treści SWZ złożonym przez Wykonawcę Zamawiający poniżej udziela wyjaśnień

Pytanie 1.

Czy wykonanie tożsamego zakresu prac wskazanych w części IX pkt. 4,4) Ogłoszenia o zamówieniu (zdolności techniczne lub zawodowe pozwalające na należyte wykonanie zamówienia - Doświadczenie) dla nadleśnictw PGL Lasy Państwowe, zostanie uznane przez Zamawiającego za spełnienie warunków, o których mowa w części IX pkt. 4, 4) Ogłoszenia o zamówieniu.

Powyższe informacje są niezbędne do złożenia oferty dotyczącej otrzymanego zapytania.

Odpowiedź

Zamawiający wymaga od Wykonawcy doświadczenia w realizacji prac badawczych w ramach współpracy z jednostkami naukowymi tj. uczelniami lub instytutami badawczymi. PGL Lasy Państwowe nie można traktować jako jednostki naukowej i nie spełnia to warunków, o których mowa w części IX, pkt. 4,4.

Powyższą odpowiedź należy ująć w treści złożonej ofercie. Pozostała treść postępowania prowadzonego w procedurze otwartej z wyłączeniem przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych zgodnie z art. z art. 11 ust. 5 pkt 1 pozostaje bez zmian. Powyższe wyjaśnienia otrzymują wszyscy Wykonawcy, którzy pobrali dokumentację na ww. postępowanie oraz zostaje umieszczona na stronie internetowej Zamawiającego: www.up.poznan.pl.

Przewodniczący Grupy Roboczej

prof. dr inż. hab. Roman Jaszczak